

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старописьмянская основная общеобразовательная школа» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт»  
номинация Конкурса «Современная школа- проекты по благоустройству  
школ и школьному инициативному бюджетированию»**

**Проект «Зона здоровья»**

(Спортивная площадка)

Проект подготовлен:  
руководитель проекта: Ларионова М. И., учитель  
физической культуры,  
участники проектной команды:  
Щекина Анастасия- ученица 9 класса  
Ибрагимова Вилена - ученица 9 класса

с. Старая Письмянка 2024 г.

## Содержание.

### . Введение

Актуальность исследования - - - - -	
Нормативно-правовое поле реализации проекта - - - - -	
Объект исследования - - - - -	
Предмет исследования - - - - -	
Цель и задачи проекта - - - - -	
.Методы исследования - - - - -	
Гипотеза исследования - - - - -	
Главная часть	
Анализ собранного материала	
Анализ результатов опроса - - - - -	
Анализ состояния здоровья детей нашей школы - - - - -	
Спортивная площадка - - - - -	
Предназначение школьной спортивной площадки - - - - -	
План-схема спортивной площадки МБОУ «Старописьмянская ООШ»	
Оборудование площадки - - - - -	
Необходимый спортивный инвентарь - - - - -	
Ресурсы - - - - -	
Этапы реализации проекта - - - - -	
Заключение	
Ожидаемые результаты - - - - -	
Конечный результат проекта- - - - -	
Список используемых ресурсов - - - - -	
Приложения - - - - -	
<u>Приложение 1.</u> Статья 41 Конституции РФ	
— <u>Приложение 2.</u> Анкетирование обучающихся, родителей и жителей села	
— <u>Приложение 3.</u> Информация о состоянии здоровья и мониторинг физического развития детей, обучающихся в МБОУ «Старописьмянская ООШ» за 2020-2023 учебные годы.	

## Введение

### Информационная карта проекта

№	Содержание	Информация
1	Название направления гранта	Создание условий для вовлечения школьников в развитие территорий своего проживания через реализацию социальных и социально-предпринимательских проектов: – выявление и поддержка социально-активных школьников, проявивших себя в социальном проектировании; – формирование сообщества педагогов, работающих с подростками по разработке и реализации социальных проектов, направленных на развитие территорий ; – профориентация подростков – проведение профессиональных проб через участие в реализации социальных проектов; – поддержка лучших школьных проектов по развитию территорий.
2	Название проекта	Зона здоровья
3	Ф.И.О. автора проекта	Ларионова Марина Ивановна
4	Наименование муниципального образования	Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
5	Название учебного заведения \ места работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старописьмянская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
6	Краткая аннотация проекта	Реконструкция на территории школы спортивной площадки.
7	География проекта	Республика Татарстан , Лениногорский район, село Старая Письмянка, ул. Школьная д.7
8	Краткое обоснование актуальности проекта	МБОУ «Старописьмянская ООШ» является социокультурным и спортивным центром села. Актуальность данного проекта заключается в следующем: обеспечение занятости обучающихся в каникулярное время, предоставление возможности свободного доступа для групповых и индивидуальных занятий физической культурой и спортом обучающимся и жителям села, занятость детей группы риска в каникулярное время, повышение уровня подготовленности обучающихся по всем направлениям деятельности школы, проведение массовых мероприятий различного уровня.

## ***Школа – дом радости для ребенка».*** ***Спортивная площадка – часть школы.***

К числу основных факторов, определяющих будущее страны, относится качественный состав населения. В связи с этим особое внимание привлекает к себе ухудшение физического и социального здоровья подрастающего поколения: высокий уровень заболеваемости, возрастающий контингент рождающихся с разными видами патологии, рост контингента молодежи с девиантным поведением, следствием чего становится противоправное поведение подростков.

Усиление внимания к физической культуре школьников благоприятно сказывается не только на физическом, но и социальном здоровье подрастающего поколения. Как известно, именно социальные потребности людей, в конечном счете, определяют тот или иной образ жизни. Немаловажно также, что вовлеченность подростков в сферу физкультурной активности - одно из наиболее эффективных средств профилактики их девиантного поведения.

Однако естественная биологическая потребность учащихся в движении не удовлетворяется, физическое воспитание, внеурочные формы работы в школе требуют коренного улучшения. Добиться решающего перелома в этом плане не позволяет слабая материальная обеспеченность спортивным оборудованием большинства школ.

Организация проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий на школьной спортивной площадке устраняет отставание в физическом развитии, помогает развивать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные функции.

Спортивная площадка является местом активного отдыха в урочное и внеурочное время, дает дополнительные возможности заниматься физкультурой и спортом и вести здоровый образ жизни.

Как считал П.Ф. Лесгафт, «неприятные явления в школе, наблюдаемые между учениками, могут быть уничтожены не полицейскими мерами, а строго проведенными физическими упражнениями и играми».

**Нормативно-правовое поле реализации проекта:** забота о здоровье человека закреплена в законодательных и нормативных документах и, прежде всего, в Конституции Российской Федерации в Статье 41 (приложение 1) [1].

**Объект исследования:** школьная спортивная площадка.

**Предмет исследования:** волейбольная сетка, перекладины, рукоход, место для прыжков в длину, бревно гимнастическое, дорожка для бега, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи для метания, гранаты,

**Цель и задачи проекта.**

**Основная цель проекта:** создание условий для укрепления здоровья подрастающего поколения, молодежи села посредством реконструкции спортивной площадки.

В соответствии с целью проекта можно выделить следующие **задачи:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи, привитие здорового образа жизни и профилактика опорно-двигательных, простудных и других заболеваний;
- Создание обстановки психологического комфорта и безопасности для детей, молодежи и жителей станции.
- Организация занятости подростков и молодежи посредством участия в организации мероприятий на спортивной площадке.
- Формирование у жителей села общей культуры, организация содержательного досуга, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

**Методы исследования:** социальный опрос. наблюдение, измерения, вычисления, сравнения, анкетирование, анализ анкетирования.

**Гипотеза исследования:** если мы реконструируем школьную спортивную площадку, укрепится здоровье подрастающего поколен

## Главная часть.

### .Анализ результатов опроса.

Проведен социальный опрос учеников МБОУ «Старописьмянская ООШ» и жителей села Старая Письмянка. Респондентам были предложены анкеты, состоящая из 3-5 вопросов (приложение 2,3).

Вывод: учащиеся, родители, и жители села считают, что реконструкция спортивной площадки необходима.

### Анализ состояния здоровья детей нашей школы

Изучая информацию о состоянии здоровья и мониторинг физического развития детей школьного возраста по нашей школе (приложение 4), заметили, что распространены болезни костно-мышечной системы: нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз. Поэтому на спортивной площадке должно присутствовать оборудование, помогающее предотвратить появление этих заболеваний, а так как болезни костно-мышечной системы выявлены и у детей младшего школьного возраста, спортивное оборудование должно быть красочным, чтобы привлекать детей.

### Предназначение школьной спортивной площадки:

- место для проведения уроков физической культуры;
- место для проведения занятий спортивных секций;
- место для проведения спортивных соревнований как школьного, так и муниципального уровней;
- место для организации спортивных праздников.



### Основные мероприятия:

Планируется провести реконструкцию:

1. Военно-спортивная полоса препятствий: покраска сооружений, проведение сварочных работ.
  - Бревно – полная замена большого и малого бревен, изготовление и их установка.
  - Лабиринт – покраска сооружения.
  - Брусья – покраска сооружения.
  - Сломанная лестница – покраска сооружения
  - Рукоход- полная замена сооружения, изготовление и установка
  - Мишени для метания гранат – изготовление и установка.
- Прыжковая яма для прыжков в длину- замена досок и песка.

### Необходимый спортивный инвентарь:

1. Мячи волейбольные;
2. Мячи баскетбольные;
3. Мячи футбольные;
4. Мячи для метания;
5. Гранаты. [2]

### Ресурсы.

Для реализации данного проекта планируется использовать:

- коллектив школы;
- учащихся школы;
- родителей;
- молодежь села.

**Организации-партнеры:** Письмянское сельское поселение

**Финансирование:** районный бюджет, спонсорские средства

**Сроки реализации проекта.**

Реализация проекта происходит с марта по сентябрь 2024 года.

### Бюджет проекта.

#### Финансово- экономическое обоснование проекта.

1. Полная стоимость проекта: **68550,00 рублей.**
2. Объем собственных средств, направляемых на реализацию Проекта, включая денежные средства, иное имущество, безвозмездно выполняемые работы и оказываемые услуги, труд добровольцев: **18550,00 рублей**
3. Запрашиваемая сумма субсидии **50000 рублей.**

№ п/п	Наименование расходов	За запрашиваемой субсидии (рублей)	За собственных средств (рублей)	Всего (рублей)
1.	Оплата товаров, работ, услуг	50000,00	18550,00	<b>68550,00</b>
	<b>Всего по смете:</b>	<b>50000,00</b>	<b>18550,00</b>	<b>68550,00</b>

### 9. Запрашиваемая сумма финансирования.

Сумма финансирования (субсидии) – 50000,00 рублей (пятьдесят тысяч рублей)

### 10. Содержание работ по проекту.

- Проведение социологического опроса среди обучающихся, педагогов и жителей села.
- Разработка и техническое описание проекта
- Расчет необходимых материалов, работ и услуг.
- Привлечение спонсоров для реализации данного проекта.
- Приобретение и доставка материалов.

- Работы по подготовке участка и созданию необходимых элементов конструкций
- Монтаж конструкций на участке
- Проверка правильности, надежности и травмобезопасности конструкций.
- Открытие спортивной площадки.
- Анализ реализации проекта.
- Отчет о выполнении проекта.
- Ретрансляция опыта реализации проекта.

### План реализации проекта

Этапы реализации	Сроки реализации	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
1.Подготовительный	Март	1.Провести оценку имеющихся спортивных сооружений на территории школы 2.Выявить отношение к проекту всех участников. 3. Создать рабочую группу по разработке проекта	Создана рабочая группа по разработке проекта, в которую входят учитель физической культуры, учащиеся 9 класса. Разработан механизм реализации проекта.	Руководители проекта. Чатурова Л.В. Ларионова М.И.
2.Практический	Апрель-август	1. Составление схемы расположения снарядов на площадке. 2.Подготовка материала для строительства. 3.Модернизация спортивной площадки.	Определить необходимый материал. Рационально спланировать закупку материала. Модернизация спортивно площадки.	Руководители проекта. Чатурова Л.В. Ларионова М.И.
3.Рефлексивный	Сентябрь	1.Осуществить анализ эффективности проекта. 2.Провести повторное исследование.	Анализ сравнения результатов исследования	Руководители проекта. Чатурова Л.В. Ларионова М.И.

Наименование мероприятия: *Заказ материалов для реконструкции сооружений площадки.*

Место и сроки проведения: *МБОУ «Старописьмянская ООШ, март- август 2024 года*

№ п/п	Наименование расходов	Всего (рублей)	В т.ч. за счет субсидии	Обоснование (с пояснениями и комментариями)
2.1.	Оплата труда	0,00	0,00	-
2.2.	Оплата товаров, работ, услуг	68550,00	50000,00	Приобретение строительных материалов Труба металлическая (разного диаметра): 150 м. = 33000 руб. Цемент: 20 мешков * 350 руб./меш. = 7000 руб. (на безвозмездной основе) Приобретение краски: 1 ведро (25 кг) * 3000 руб. = 3000 руб. Приобретение фасадной краски: 1 ведро (14 кг) = 1600 руб. Приобретение электродов:

				<p>10 кг. = 1300 руб.</p> <p>Приобретение пиломатериалов (доска обрезная) на безвозмездной основе для изготовления скамеек:  <math>2,3 \text{ м}^3 * 1000 \text{ руб./м}^3 = 2300 \text{ руб.}</math></p> <p>Приобретение гвоздей на безвозмездной основе:  <math>5 \text{ кг.} * 70 \text{ руб./кг.} = 350,00</math></p> <p>Приобретение пиломатериала для полосы препятствий:  2 куба (брус, доска) = 14000 руб.</p> <p>Приобретение песка на безвозмездной основе:  1 машина – 6000 руб.</p>
	Итого:	68550,00	50000,00	X



## Заключение

### **Ожидаемые результаты.**

Конкретный эффект, который будет достигнут в ходе реализации проекта:

- на территории школы появится оборудованная спортивная площадка для занятий спортом и оздоровительной физкультурой;
- здоровый образ жизни, при правильной его организации, будет способствовать расширению кругозора детей и подростков, воспитывать у них волевые качества;
- внедрение новых форм профилактики заболеваний и привития здорового образа жизни будет способствовать уменьшению заболеваемости;
- активное участие в деятельности данного проекта позволит растущему поколению решить целый ряд проблем, связанных с его самоутверждением и самовыражением.

### **Пути распространения информации о проекте.**

Информационное обеспечение проекта будет осуществляться в средствах массовой информации через официальные сайты организаторов, сайты школы и Письмянского сельского поселения, социальные сети.

### **Критерии оценки эффективности проекта.**

1. Оценка результатов будет проводиться посредством опроса и анкетирования жителей, мониторинга снижения уровня заболеваемости и травматизма детей, отслеживания количества проведенных спортивных мероприятий.
2. Мониторинг посещения спортивной площадки жителями поселка.
3. Мониторинг результатов выступления обучающихся на различных соревнованиях.
4. Мониторинг количества правонарушений среди обучающихся в каникулярное и вечернее время.

### **Результаты реализации проекта.**

Результат реализации проекта заключается в том, что он способствует активности населения, развитию физических качеств. Эффективность проекта заключается в следующем:

- каждый ребёнок получит возможность заниматься, играть и развиваться в течении всего года;
- повышение уровня подготовленности обучающихся для участия в различных соревнованиях;
- повышение физических качеств обучающихся и жителей села;
- организация досуга детей и подростков;
- мы берем курс на массовость, на общую заинтересованность детей и взрослых;
- привлечение детей из неблагополучных семей;
- привитие и формирование навыков здорового образа жизни детей;
- повышение групповой слаженности и коллективизма среди обучающихся;
- проведение спортивных мероприятий различного уровня

В реализации проекта заинтересованы Глава Письмянского сельского поселения, дети и их родители, учителя будут привлечены к осуществлению проекта и помогут его реализации своим добровольным неоплачиваемым трудом.

### **Конечный результат проекта.**

В итоге реализации проекта на территории школы появится полноценная модернизированная спортивная площадка, доступная для всех жителей села. Площадка позволит, как полноценно готовить команды к соревнованиям различного уровня, так и проводить данные соревнования. Так же обучающиеся и жители села могут проводить свободное время за занятиями физической культурой и спортом, в полной мере используя все возможности данной площадки.

### **Перспективы дальнейшего развития проекта.**

Продолжением данного проекта является строительство полноценной многофункциональной игровой площадки на территории школы с искусственным покрытием для игры в баскетбол, волейбол. И строительства зимнего катка.

В итоге реализации мероприятий мы получим на территории школы полноценный многофункциональный спортивный комплекс, который сможет решать поставленные задачи перед школой, улучшить демографическую ситуацию и уменьшить отток населения.

### **Список используемых ресурсов.**

1. Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ. – М.: АСТ: Астель, 2008;
2. Г.И.Погадаев «Настольная книга учителя физической культуры» - М.:Физкультура и спорт, 2010;
3. С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка», Москва, 2005;
4. Е.Л.Гордияш, И.В.Жигульская «Физическое воспитание в школе» - Волгоград: Учитель, 2007;
5. [www.maf.ru](http://www.maf.ru);
6. [www.coversport.ru](http://www.coversport.ru).



## Приложение 5.

### Анализ состояния здоровья детей нашей школы

	Всего учащихся (чел.)	Наиболее распространенные заболевания (чел.)						
		Заболевания нервной системы	Болезни крови	Болезни костно-мышечной системы:				Другие (органы дыхания, кровообращения, аллергия, тугоухость)
				Нарушение осанки	Плоскостопие	Сколиоз	Остеохондроз	
1-4 кл.	28	3	-	6	8	0	-	11
5-9 кл.	27	3	-	8	9	2	-	14
Итого	55	6	0	14	17	2	-	25

## Приложение 6.

На этом этапе нашего исследования решили узнать, как часто посещают спортивную площадку сами ученики, дети, молодежь села за последние 3 года, в связи с удовлетворительным состоянием некоторых конструкций: (чел).

### Посещение спортивной площадки школы

	2020 год	2021 год	2023 год
Учащиеся	45	38	24
Молодежь	38	30	18
Взрослое население	36	20	10
ИТОГО	119	88	52

**Вывод:** С каждым годом посещение спортивной площадки снижается из-за устаревшего оборудования и его износа.